

# Early Years

WORKING TOGETHER FOR A GREAT START

November 2017

Glen Cove Schools



## KID BITS

### Sick-day policy

As flu season gets under way, review the school illness policy. It will explain when to keep your youngster home (if he has a rash, is vomiting, or had a fever in the past 24 hours, for instance). Following the rules will help others stay healthy—and ensure that your child can rest, recover, and return to school as soon as possible.

### Saying “I’m sorry”

Nobody’s perfect. Even good parents make mistakes. When you do, offer your youngster an apology and an explanation. *Example:* “I’m sorry I was late to your game. I wrote down the wrong time.” You’ll show her how to apologize—and she’ll see that her feelings are important to you.

### Reveal the number

Let your child practice number recognition with this “magical” activity. Use glue to write numbers on a sheet of cardboard. Once dry, put plain paper over the numbers, and have your youngster rub lightly with the side of an unwrapped crayon. He can name the numbers as they appear.

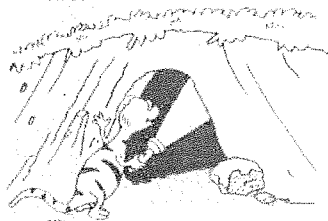
### Worth quoting

“Children learn to smile from their parents.” *Shimichi Suzuki*

### Just for fun

**Q:** The more you have of me, the less you see. What am I?

**A:** Darkness.



## Conversations build language skills

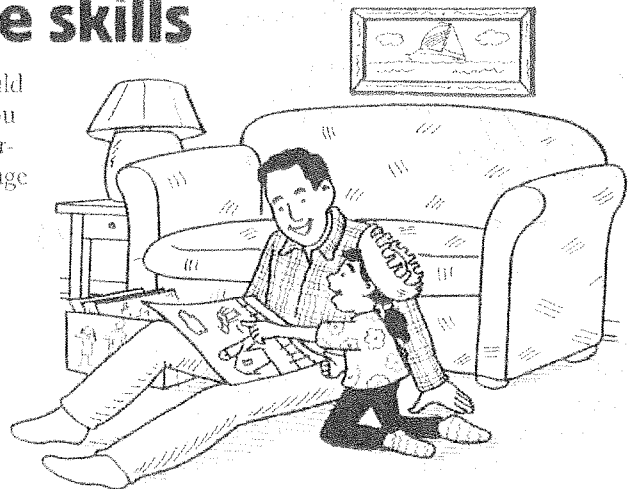
You talk to your child every day—what if you could use those conversations to build language skills and make her a better speaker and listener? With these tips, you can.

### Share opinions

Let your youngster practice stating her opinion. During a family project, ask for her input. Perhaps you’re organizing your pantry. You might have her suggest which foods to put on which shelf. Or if you’re planning a T-ball game, she could decide what to use for the bases and the scoreboard.

### Imagine “what if...”

Stretch your little one’s imagination while she learns to take turns during a conversation. Say “What if...,” and let her finish the sentence (“...our leopard gecko could talk?”). Then, pass around a beach ball (or a toy lizard), and the



person holding it tells what she imagines while others listen. (“The gecko would say, ‘Take me outside to play!’”)

### Travel down memory lane

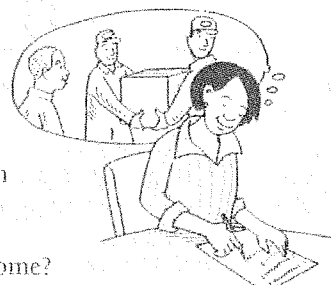
Children love to hear and tell stories from their lives. Start by asking your youngster to recount a memory. (“Tell me about our trip to the farm.”) Use questions to prompt her to add details. “What color was the goat?” Next, she can pose a question for you. This is a great way to work on asking and answering questions, an important skill for keeping conversations flowing.♥

## A conference checklist

Parent-teacher conferences provide a glimpse of your youngster’s progress. Make the most of your meeting by preparing a list of questions to ask, such as these:

- ✓What are the most important things my child will learn this year?
- ✓How does he get along with other students?
- ✓What does he do well?
- ✓What can we work on at home?

- ✓What does my youngster like to do during free time?
- ✓What is the best way to reach you?

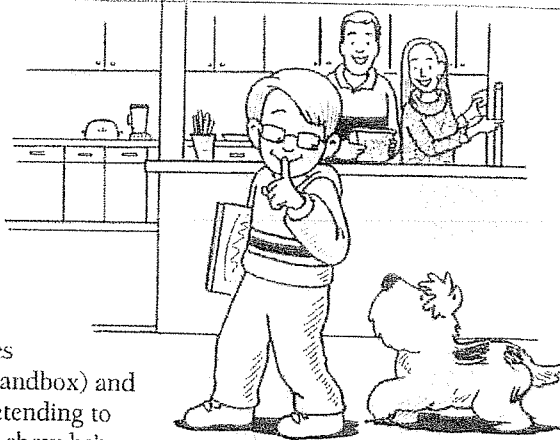


*Tip:* Tell the teacher what your child says about school. Also, let her know about any changes at home like a new baby or a grandparent moving in.♥

## Respect at home, respect at school

Respectful children tend to work and play well with others, leading to more success in school and better behavior at home. Encourage your youngster to practice showing respect with these ideas.

**Role play.** Take turns naming everyday activities (walking in the school hallway, playing in the sandbox) and acting them out respectfully. If your child is pretending to walk in line, he could put a finger to his lips to show he's staying quiet out of respect for people in nearby classrooms.



In an imaginary sandbox, he might move carefully around another youngster's castle—that shows respect for the hard work that went into building it.

**Write an acrostic.** Help your child make a "R-E-S-P-E-C-T" poster to hang on the refrigerator. Have him write the letters vertically down the side of a sheet of paper.

Then, help him write an example of respect for each letter, such as "Remember manners" or "Earth belongs to everyone, so don't litter." Suggest that your youngster illustrate each one. He might draw himself remembering his manners by thanking the host of a birthday party, for instance. ♡

### ACTIVITY CORNER

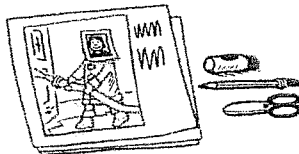


## Look, I'm the helper!

Firefighters, police officers, teachers, nurses—your town is full of people who help others. Your child can learn about the jobs of community helpers when she stars in her own homemade book.

**Materials:** old magazines, scissors, glue, paper, photos of your youngster

Let your child browse through magazines and cut out pictures of community helpers (librarian, mail carrier, paramedic). She could glue each one on a separate sheet of paper.



Next, have your youngster glue a photo of her face over each helper's face. She can write or dictate to you what she would do in each job. *Examples:* "I am a teacher. I help children learn." "I am a police officer. I keep people safe."

Finally, staple the pages together, and let her read her book to you. Which helper is her favorite? Which one might she like to be when she grows up? ♡

### Q & A

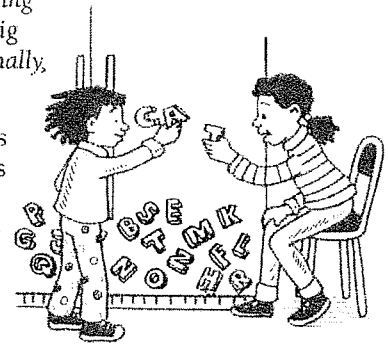
## Siblings: Celebrate strengths

**Q:** My preschooler doesn't seem to be catching on to colors and letters as quickly as her big sister did. Her teacher says she's developing normally, but I can't help but worry. What should I do?

**A:** It's great that your daughter's teacher reports she's on track. Keep in mind that every child is unique and develops at her own pace.

Your children probably have different interests, which may affect how and when they learn. For example, one might prefer to sit and read while the other loves nature and enjoys exploring the outdoors.

Try not to compare your girls—little ones often overhear you even when you think you're talking quietly. Instead, celebrate each child's abilities. For instance, have your older daughter play an alphabet game with her little sister. Your younger one can learn her letters while her big sister takes pride in being the "teacher." ♡



### PARENT TO PARENT

## Discovering family traditions

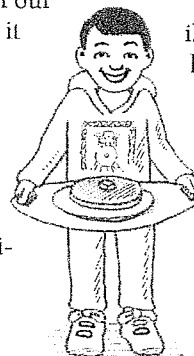
In social studies, my son Brady is learning about families and traditions. He was asked to draw a picture of our favorite family tradition and take it in for show and tell.

Brady's assignment led us to realize how many traditions we actually have. There's "Pancake Day," where we eat pancakes for dinner the first day of every month. It was a tradition in my childhood—and my dad's childhood. Then last year Brady invented "Pajama Night."

One Friday a month, we put on PJs right after dinner and play board games in the living room.

Brady decided to draw our family eating pancakes. After he shared his picture, he came home excited about traditions his classmates mentioned.

Thanks to his friend Sara, we now have "Crafty Saturdays" to look forward to. For our first one, Brady is going to finger paint while I work on the scarf I'm knitting. ♡



### OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote school readiness, parent involvement, and more effective parenting.

Resources for Educators,  
a division of CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5567

# Early Years

TRABAJANDO JUNTOS PARA UN GRAN COMIENZO

Noviembre de 2017

Glen Cove Schools



## NOTAS BREVES

### Normas para días de enfermedad

Al acercarse la temporada de la gripe, revise las normas de la escuela relativas a las enfermedades. Explicará cuándo su hijo debe quedarse en casa (si tiene un sarpullido, vomita o tuvo fiebre las 24 horas anteriores, por ejemplo). Seguir las normas ayudará a que los demás no se contagien y contribuirá a que su hijo descansa, se recupere y regrese a la escuela en cuanto sea posible.

### Decir "Lo siento"

Nadie es perfecto. Hasta los mejores padres cometen errores. Cuando lo haga usted, ofrézcale a su hija una disculpa y una explicación. *Ejemplo:* "Siento haber llegado tarde a tu partido. Me equivoqué al escribir la hora". Le enseñará cómo pedir disculpas y se dará cuenta de que a usted le importan sus sentimientos.

### Revele el número

Que su hijo practique el reconocimiento de los números con esta actividad "mágica". Use pegamento para escribir números en un trozo de cartón. Cuando se seque, ponga papel en blanco sobre los números y que su hijo frote por encima con el lado de un crayón al que le han quitado la envoltura. Puede decir el nombre de los números según aparezcan.

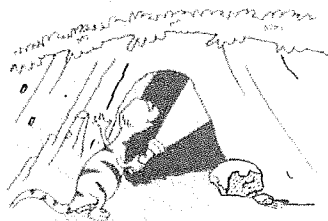
### Vale la pena citar

"Los niños aprenden de sus padres a sonreír". *Shinichi Suzuki*

### Simplemente cómico

**P:** Cuanto más hay de mí, menos ves.  
¿Qué soy?

**R:** La oscuridad.



## Conversaciones y destrezas del lenguaje

Usted habla a diario con su hija: ¿y si pudiera usar esas conversaciones para desarrollar destrezas del lenguaje y conseguir que hable y escuche mejor? Con estos consejos lo logrará.

### Compartan opiniones

Que su hija practique la expresión de sus opiniones. Durante un proyecto familiar, pídale sugerencias. Quizá están organizando la despensa. Podría preguntarle qué alimentos deberían colocar en cada estante. O si están planeando un partido de T-ball, podría decidir qué usar para las bases y el tanteador.

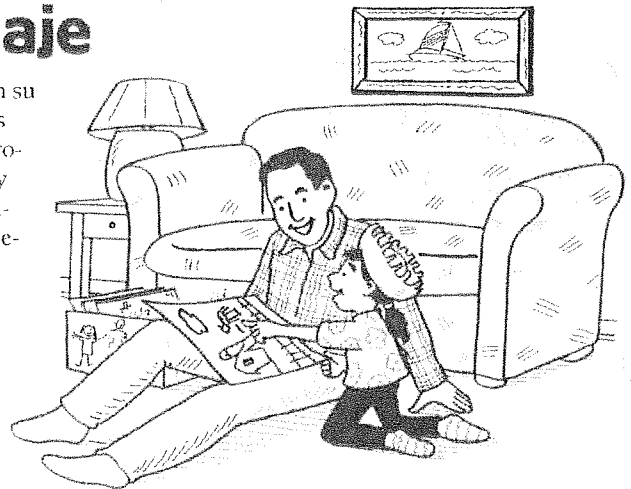
### Imagina "qué pasaría si..."

Amplie la imaginación de su hija mientras aprende a respetar el turno durante una conversación. Diga "¿Qué pasaría si..." y deje que termine la pregunta ("... nuestro geco leopardo pudiera hablar?"). A continuación pásense una pelota de playa (o un lagarto de juguete) y que la persona que la sostiene diga lo que se

imagina mientras los demás escuchan. ("El geco diría: ¡Sácame a jugar!")

### En el baúl de los recuerdos

A los niños les encanta escuchar y contar historias sobre sus propias vidas. Pida a su hija que narre un recuerdo. ("Cuéntame tu viaje a la granja".) Use preguntas para animarla a que añada detalles. "¿De qué color era la cabra?" A continuación ella puede hacerle a usted una pregunta. Es una forma estupenda de aprender a plantear preguntas y responderlas, una importante habilidad para que la conversación fluya.♥



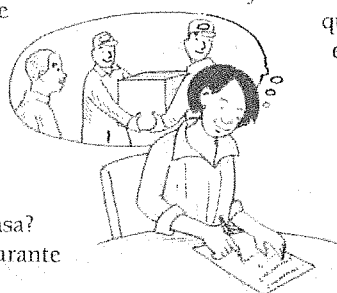
## Lista para las reuniones

Las reuniones de padres y maestros ofrecen un vistazo rápido al progreso de su hijo. Aprovechen al máximo este encuentro preparando una lista de preguntas como éstas:

- ✓ ¿Qué es lo más importante que aprenderá este curso mi hijo?
- ✓ ¿Cómo se lleva con los otros estudiantes?
- ✓ ¿Qué hace bien?
- ✓ ¿En qué podemos trabajar en casa?
- ✓ ¿Qué le gusta hacer a mi hijo durante los ratos libres?

- ✓ ¿Cuál es la mejor forma de ponerme en contacto con usted?

*Consejo:* Coménteles a la maestra lo que su hijo dice de la escuela. Infórmeles también de cualquier cambio que se produzca en su hogar, como un bebé nuevo o que uno de los abuelos se va a vivir con ustedes.♥



## Respeto en casa, respeto en la escuela

Los niños respetuosos suelen trabajar y jugar bien con otros niños y eso lleva a mejores resultados en los estudios y a un mejor comportamiento en casa. Anime a su hijo a practicar el respeto con estas ideas.

**Juego de rol.** Nombren por turnos actividades cotidianas (caminar por el pasillo de la escuela, jugar en el cajón de arena) y representenlas respetuosamente. Si su hijo hace como si caminara en fila, podría ponerse un dedo sobre los labios para mostrar respeto por la gente que está en los salones



de clase por los que pasa. En un cajón de arena imaginario podría moverse con cuidado alrededor del castillo de otro niño: eso muestra respeto por esfuerzo que le costó construirlo.

### Escribir un acróstico.

Ayude a su hijo a hacer un cartel del R-E-S-P-E-T-O para colgarlo en la nevera. Dígame que escriba las letras en la parte superior de un folio. A continuación,

que escriba un ejemplo de respeto para cada letra, por ejemplo: "Recordar mis modales" o "Explicar que la tierra es de todos, no tirar basura". Sugiera a su hijo que ilustre cada uno. Podría dibujarse a sí mismo recordando sus modales al agradecer al anfitrión de una fiesta de cumpleaños, por ejemplo. ♥

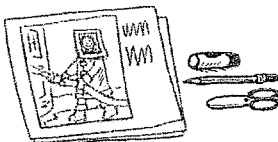
## RINCÓN DE ACTIVIDAD

### Mira, ¡soy tu ayudante!

Bomberos, policías, maestros, enfermeros: su ciudad está llena de gente que ayuda a los demás. Su hija puede descubrir los oficios de las personas que ayudan a su comunidad al hacer de protagonista en un libro que componga ella misma.

**Materiales:** revistas viejas, tijeras, pegamento, papel, fotos de su hija

Que su hija eche un vistazo a alguna revista y recorte fotos de gente que ayuda en la comunidad (bibliotecarios, carteros, paramédicos). Puede pegar cada una en un folio de papel distinto.



A continuación, dígame que pegue una foto de su propia cara sobre el rostro de cada persona que ayuda. Puede escribir o dictarle a usted lo que ella haría en cada trabajo. *Ejemplos:* "Soy maestra. Ayudo a que los niños aprendan". "Soy policía. Protejo a las personas".

Finalmente, grapen las páginas y que ella le lea a usted su libro. ¿Cuál de estas personas que ayudan es su favorita? ¿Cuál le gustaría ser de mayor? ♥

## NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated  
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630  
800-394-5052 • rlecustomer@wileysclw.com  
www.rfeonline.com  
ISSN 1540-5575



## POR

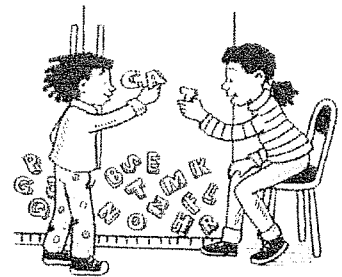
### Hermanos: Una fuerza que celebrar

**P:** Mi hija está en el preescolar y parece que no se aprende los colores y las letras tan rápidamente como lo hizo su hermana mayor. Su maestra dice que se desarrolla con normalidad, pero a mí me preocupa. ¿Qué debería hacer?

**R:** Es estupendo que la maestra de su hija le informe que va por buen camino. Recuerde que cada niña es única y se desarrolla a su ritmo.

Es probable que sus hijas tengan intereses distintos y eso afecta cómo y cuándo aprenden. Por ejemplo, quizá una de ellas prefiera sentarse y leer mientras que a la otra le encanta la naturaleza y disfruta de la exploración del medio ambiente.

Procure no comparar a sus hijas: los niños suelen oír lo que se dice aunque usted crea que habla despacito. Celebre, por el contrario, las habilidades de cada niña. Por ejemplo, que su hija mayor juegue a un juego del abecedario con su hermanita. La pequeña puede aprender las letras mientras que la hermana mayor se siente orgullosa siendo la "maestra". ♥



## DE PADRE A PADRE

### El descubrimiento de tradiciones familiares

En la clase de estudios sociales mi hijo Brady está estudiando la familia y sus tradiciones. Le pidieron que dibujara nuestra tradición familiar favorita y que la llevara a clase, la enseñara y la explicara.

La tarea de Brady nos hizo ver cuántas tradiciones tenemos. Está el "Día del panqueque" en el que comemos panqueques de cena el primer día de cada mes. Era una tradición de mi infancia y de la infancia de mi papá. El año pasado Brady se inventó la "Noche del pijama". Un viernes al mes nos ponemos los pijamas después de

cenar y jugamos a juegos de mesa en el cuarto de estar.

Brady decidió dibujar a nuestra familia comiendo panqueques. Tras compartir su dibujo con la clase, volvió entusiasmado a casa hablando de las tradiciones que sus compañeros habían mencionado.

Gracias a su amiga Sara, ahora esperamos con ilusión los "Sábados de manualidades". En el primero Brady va a pintar con los dedos mientras yo tejo una bufanda que ya he empezado. ♥

