

Reading Connection

Tips for Reading Success

Beginning Edition

November 2017

Glen Cove Schools

Book Picks

Read-aloud favorites

■ *The Legend of Rock Paper Scissors* (Drew Daywalt)

Rock, Paper, and Scissors are great warriors in their own kingdoms—with one problem. Their opponents aren't challenging enough! This humorous legend tells how they found each other and the game Rock, Paper, Scissors was born.

■ *Look at That Building! A First Book of Structures* (Scot Ritchie)

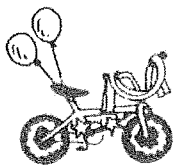
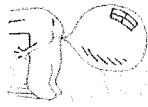
Tag along with five friends as they set out to build a doghouse for their pet. Blending fiction with nonfiction, this book includes ideas readers can use to build a miniature doghouse of their own.

■ *Andy Shane, Hero at Last* (Jennifer Richard Jacobson)

Andy isn't sure he can win a bike-decorating contest against his friend Dolores. But as the children ride their bikes in the town parade, Andy has a chance to be a hero and save the day. Part of the Andy Shane series.

■ *National Geographic Readers: Storms* (Miriam Busch Goin)

What causes tornadoes, hurricanes, and other storms? This book about Mother Nature's fiercest weather has the answers. Simple explanations, photographs, and quick facts help readers understand the science behind wind, rain, lightning, and more. (Also available in Spanish.)



For reading out loud!

Reading aloud to your youngster builds listening skills, improves reading comprehension, and encourages her to love books. Try these three strategies for fitting in at least 20 minutes a day of read-aloud time.

Little by little

In a time crunch? That's okay. Even short bursts of reading throughout the day add up. Read a chapter before school—perhaps while your child is getting ready or during breakfast. Squeeze in a few jokes from a joke book or facts from a trivia book before dinner. Then, wrap up the day with a picture book or two at bedtime.

Two for one

Reading doesn't have to be a stand-alone activity. Add a read-aloud to other things you and your youngster are doing. Read a book about different kinds of transportation while riding the subway. Share the directions for a craft project while you work on it together. Weave in a story during bath time.

Family affair



Invite other family members to read to your child—that counts toward the 20 minutes per day, too! Your youngster can connect with them by phone or with a video app (Skype, Facetime). Before Grandma reads over the phone, you could both get the same book from the library. Or during a video chat, remind Uncle Dave to hold up the book and share the pictures with your child.♥



MY TALE

Dreaming up an autumn *rebus* story—a story where pictures replace some words—gives your child a creative way to practice writing.

First, help him choose a fall topic like raking leaves or watching squirrels gather nuts. As he writes, he can substitute a picture for at least one word in each sentence. *Examples:*

"I used a  to make a giant pile of .

"The  ran up the  to get an .

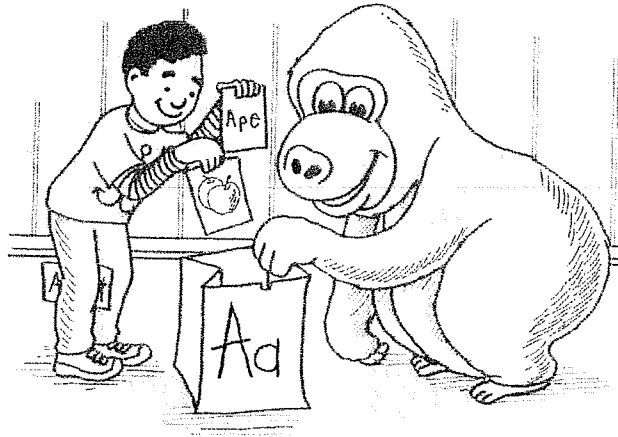
If he repeats a word that he has replaced, he could draw the same picture. When his story is complete, ask him to read it to you. What will his next rebus story be about?♥



A is for ...

Hunting for objects that start with a certain letter lets your youngster explore the alphabet and letter sounds. Here's how.

Collect. Have your youngster label a paper lunch bag with "Aa." Then, he can fill the bag with small objects, pictures cut from magazines, or index cards with words printed on them—all beginning with the letter A.



Share. Invite your child to show you what he gathered. As he names each item, talk about the various sounds the letter makes. For instance, how does a sound in *ape*? What about in *apple* or *art*?

Continue. Tomorrow he can label a bag "Bb" and hunt again. After 26 days, he'll have a complete collection of ABC bags!

Tip: Gently correct him if something doesn't belong. For example, if he collects an elephant on "U" day, sound out the word together. Can he name the correct letter for it now?♥



Story VIPs

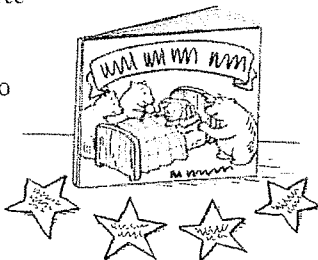
It's all in the details!

Boost your child's reading comprehension by helping her pick out the story details that really matter!

Read a book together, and encourage her to identify the VIPs (Very Important Parts). If she's not sure, ask, "If this detail were missing, would the story be the same?" For instance, in *Goldilocks and the Three Bears*, the detail "She walked into the living room" is nice to know,

but it isn't necessary to the story. But "Goldilocks woke up and saw the three bears" is a VIP. Your child can write each VIP on a star cut from construction paper.

Afterward, let her arrange the stars in order from start to finish and use them to retell the story. As she goes, she could add stars for any important parts she missed or take away ones that aren't necessary for the tale.♥



Fun with Words

Sound-alikes

This simple activity teaches your child the meanings of *homophones*—words that sound the same but have different meanings and spellings.

Materials: paper, pencil, index cards, crayons

Together, list all the homophones you can think of. *Examples:* *blew/blue, toad/towed, pair/pear, hare/hair.*

Now, have your youngster come up with a sentence that uses both words of a pair. For *blew/blue*, she might imagine "A soccer player *blew* a *blue* bubble." She can draw a picture on an index card to illustrate it. Then, help her write the sentence on the back of the card. Encourage her to make a card for each set you thought of.

Idea: Suggest that she use the cards to play a guessing game with friends. They could take turns picking a card and displaying the picture for the other players. Who can name the words that are homophones?♥



Parent to Parent

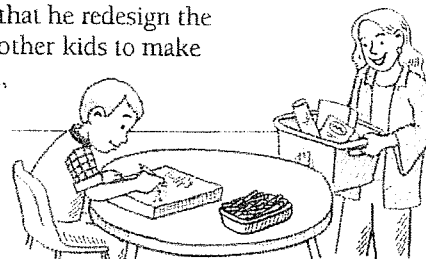
You'll love this cereal!

Recently, my son Billy said he wanted to rename his favorite cereal "Billy's Blueberry Crunchies." That gave me an idea. Why not let him redo the whole box?

I covered an empty cereal box with paper and suggested that he redesign the package to persuade other kids to make it their favorite cereal, too. First, he wrote "Billy's Blueberry Crunchies" on the front in big blue letters. Then, he drew a bluebird as

a mascot and added a slogan, "A berry good way to start your day!" He even printed an ingredient list on one side and wrote a recipe on the back—which were good ways to get in what his teacher calls "informational writing."

Billy had so much fun that he hunted through the recycling bin for other containers he could "make over." I never thought such a simple idea would encourage so much writing!♥



OUR PURPOSE

To provide busy parents with practical ways to promote their children's reading, writing, and language skills.

Resources for Educators,
a division of CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5648

Reading Connection

Ideas para triunfar en la lectura

Beginning Edition

Noviembre de 2017

Glen Cove Schools

Libros del mes

Para leer en voz alta

■ *The Legend of Rock Paper Scissors* (Drew Daywalt)

Piedra, Papel y Tijeras son grandes guerreros en sus propios reinos... con un problema. ¡Sus contrincantes no les plantean retos suficientes! Esta cómica leyenda cuenta cómo los tres guerreros se encontraron y de ahí nació el juego Piedra, Papel, Tijeras.

■ *Look at That Building! A First Book of Structures* (Scot Ritchie)

Sigan a estos cinco amigos que deciden a construir una caseta para su perro. Mezclando ficción y no ficción, este libro incluye ideas que los lectores pueden aprovechar para construir su propia caseta del perro en miniatura.

■ *Andy Shane, Hero at Last* (Jennifer Richard Jacobson)

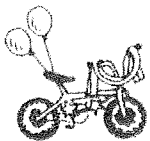
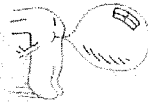
Andy no está seguro de poder ganar a su amiga Dolores en un concurso de decoración de bicicletas. Pero cuando

los niños participan en el desfile del pueblo montando sus bicis, Andy tiene la ocasión de ser un

héroe y evitar una catástrofe. Parte de la serie Andy Shane.

■ *National Geographic Readers: Storms* (Miriam Busch Goin)

¿Qué produce tornados, huracanes y otras tormentas? Este libro sobre los fenómenos climatológicos más violentos de la Madre Naturaleza tiene la respuesta. Sus sencillas explicaciones, fotos y datos breves contribuyen a que los jóvenes lectores entiendan la ciencia tras el viento, la lluvia, el relámpago y mucho más. (Disponible en español.)



¡A leer en voz alta!

Cuando le lee en voz alta a su hija está desarrollando en ella la habilidad de escuchar, mejora su comprensión de lectura y estimula el amor a los libros. Ponga a prueba estas tres estrategias para conseguir por lo menos 20 minutos diarios de lectura en voz alta.

Poco a poco

¿Les falta tiempo? No importa. Sumen unas cuantas lecturas rápidas a lo largo del día. Lea un capítulo antes de la escuela, por ejemplo mientras su hija se prepara o durante el desayuno. Hagan tiempo para unos cuantos chistes de un libro de chistes o de datos curiosos de un libro de curiosidades antes de la cena. Finalmente terminen el día con uno o dos libros de imágenes a la hora de acostarse.

Dos por uno

La lectura no es incompatible con otras actividades. Añada la lectura en voz alta a otras cosas que hagan usted y su hija. Lean un libro sobre los distintos medios de transporte cuando viajen en el metro. Compartan las instrucciones para un proyecto de manualidades y hágalo con su hija. Incluyan un cuento a la hora del baño.

Asunto de familia



Invite a otros miembros de su familia a leerle a su hija; ¡también eso cuenta para los 20 minutos al día! Su hija puede conectarse con ellos por teléfono con una videoaplicación (Skype, Facetime). Antes de que la abuelita lea por teléfono, pueden sacar el mismo libro de la biblioteca. O durante la charla por video, recuerden al tío Dave que levante el libro y comparta las imágenes con su hija. ♥






MI CUENTO

Cuando su hijo se invente un jeroglífico sobre el otoño —una historia en la que algunas palabras son sustituidas por dibujos— podrá practicar la escritura de forma creativa.

En primer lugar, ayúdelo a elegir un tema relativo al otoño como rastrillar hojas o contemplar cómo las ardillas recogen bellotas. Cuando escriba puede sustituir una palabra en cada línea por una imagen. Ejemplos:

“Utilicé un  para hacer un montón gigantesco de .

“La  se subió corriendo al  para agarrar una .

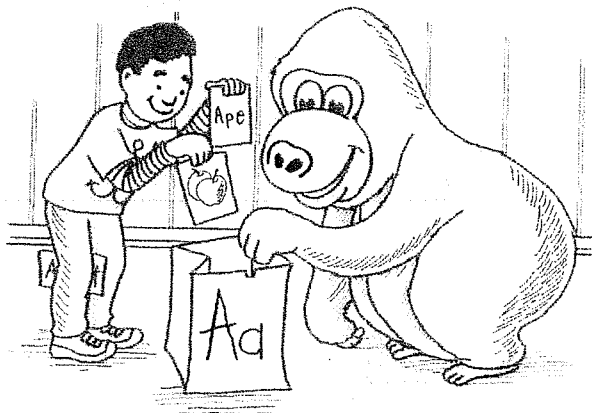
Si repite una palabra que ha sustituido podría dibujar la misma imagen. Cuando haya terminado su historia, pídale que se la lea a usted. ¿De qué tratará su próximo jeroglífico? ♥



A es para...

Al buscar objetos que empiecen con una determinada letra, su hijo puede explorar el abecedario y los sonidos de las letras en inglés. He aquí cómo.

Recopian. Dígale a su hijo que rote una bolsa de papel como las del almuerzo con "Aa". A continuación puede llenar la bolsa con objetos pequeños, imágenes recortadas de revistas o fichas de cartulina con palabras impresas, y todo ello que empiece con la letra A.



Compartan. Invite a su hijo a que muestre lo que ha recogido. Cuando diga el nombre de cada objeto, hablen de los diversos sonidos que esa letra hace en inglés. Por ejemplo, ¿cómo suena la *a* en *ape*? ¿Y en *apple* o en *art*?

Continúen. Mañana su hijo puede rotular una bolsa con "Bb" y empezar una nueva búsqueda. ¡Al cabo de 26 días tendrá una colección completa de bolsas con el ABC!

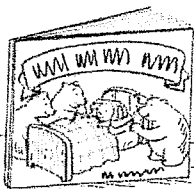
Consejo: Corrija con cariño cuando algo no esté bien. Por ejemplo, si recoge un elefante en el día de la "U", pronuncien juntos la palabra. ¿Puede decir después correctamente el nombre de la letra? ♥



Lo más importante de un cuento

¡Todo está en los detalles! Refuerce la comprensión de lectura en su hija ayudándola a extraer de una historia los detalles realmente importantes.

Lea un libro con ella y animela a que identifique las PI (Partes Importantes). Si no está segura, pregúntele: "Si faltara este detalle, ¿sería igual el cuento?" Por ejemplo, en *Ricitos de Oro y los tres osos*, está bien conocer el detalle "Entró en la sala",



pero no es indispensable para la historia. Pero "Ricitos de Oro se despertó y vio a los tres osos" es una PI. Su hija puede escribir cada PI en una estrella de cartulina.

Luego dígale que coloque las estrellas por orden desde el comienzo al fin y que las use para volver a narrar el cuento. Al hacerlo podría añadir estrellas para las partes importantes que se le pasaran por alto o retirar las que no sean necesarias para la historia. ♥

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres atareados ideas prácticas que promuevan la lectura, la escritura y la expresión oral de sus hijos.

Resources for Educators, una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
800-394-5052 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 1540-5656

Jugando con palabras

Suena igual

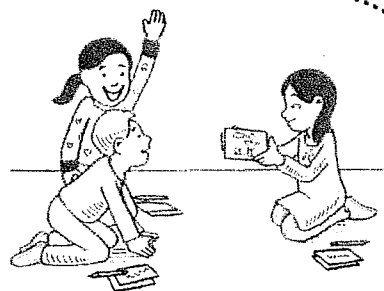
Esta sencilla actividad enseña a su hija los significados de los homófonos en inglés, es decir, palabras que tienen el mismo sonido pero distinto significado y ortografía.

Materiales: papel, lápiz, fichas de cartulina, crayones

Hagan una lista de todos los homófonos en inglés que se les ocurran. Ejemplos: *blew/blue, toad/towed, pair/pear, hare/hair*.

A continuación, que su hija se invente una frase que emplee ambas palabras. Para *blew/blue*, podría inventar "A soccer player *blew* a *blue* bubble." Puede hacer un dibujo en una ficha de cartulina para ilustrarlo. A continuación, ayúdela a escribir la frase en el reverso de la ficha. Animela a que haga una ficha para cada par de palabras que se les ocurran.

Idea: Sugírela que use las fichas para jugar a un juego de adivinanzas con sus amigos. Por turnos podrían elegir una ficha y mostrársela a los jugadores. ¿Quién puede decir qué palabras son homófonas? ♥



De padre a padre

¡Te encantará este cereal!

Hace poco mi hijo Billy dijo que quería cambiar el nombre de su cereal favorito a "Crujientes de arándanos de Billy". Esto me dio una idea. ¿Por qué no volvía a diseñar la caja entera?

Recubrí con papel una caja de cereal vacía y le sugerí que rediseñara el paquete para persuadir a otros niños a que hicieran también ellos su propio cereal. Primero escribí "Crujientes de arándanos de Billy" en la parte delantera con grandes letras azules. Luego dibujé un azulejo como

mascota y añadí una consigna: "¡Una alegre forma de empezar tu día!" También escribí una lista de ingredientes en un lado y una receta en la parte posterior, una estupenda manera de incluir lo que su maestra llama "escritura informativa".

Billy se lo pasó tan bien que buscamos en el cubo de reciclaje otros recipientes que se pudieran "rehacer". ¡Nunca se me habría ocurrido que una idea tan sencilla pudiera generar tanta escritura! ♥

